

Oferta nr SP84/9/110/2016 – Nauczyciel wspomagający

**INFORMACJA O NABORZE NA WOLNE STANOWISKO PRACY
w Szkole Podstawowej nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego w Warszawie
ul. Radzymińska 227**

I. Stanowisko pracy:		NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY	
II. Forma zatrudnienia:		Umowa na czas określony (01.09.2016- 31.08.2017) w pełnym wymiarze czasu pracy (pensum: 18 godz.)	
III. Opis pracy:		<ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami realizowanie zintegrowanych działań i zajęć, określone w programie, 2) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, 3) uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli i specjalistów, 4) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom i specjalistom realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy. 	
IV. Wymagania: Wymagania zaliczone do dwóch pierwszych grup weryfikowane są podczas czytania CV, analizę dokumentów kandydata potwierdzających zdobyte kwalifikacje. Wymagania dotyczące osobowości kandydata weryfikowane są poprzez bezpośredni wywiad z kandydatem.	1. Wykształcenie i inne kwalifikacje	Kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia odpowiednio uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	
	2. Doświadczenie i umiejętności	1) doświadczenie	Wskazane doświadczenie w pracy z dziećmi.
		2) umiejętności	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej. Biegła znajomość: <ul style="list-style-type: none"> – Systemu operacyjnego Windows XP, Windows 7, Windows 8, – Pakietu Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. Cechy osobowości	<ol style="list-style-type: none"> 1) cierpliwość, 2) uprzejmość, 3) kultura osobista, 4) punktualność, 5) kreatywność, 6) łatwość nawiązywania kontaktów, 7) odpowiedzialność, 8) sumienność, 9) obowiązkowość, 10) stanowczość, 11) dyspozycyjność, 12) odporność na stres, 13) zaangażowanie w wykonywaną pracę, 14) komunikatywność. 		

V. Dokumenty aplikacyjne

Dokumenty aplikacyjne: list motywacyjny, CV powinny być opatrzone klauzulą: „Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w ofercie pracy dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2016, poz. 922 ze zm.) oraz ustawą z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. 2016, poz. 902)”.

- 1) list motywacyjny;
- 2) życiorys – Curriculum Vitae;
- 3) oryginał kwestionariusza osobowego dla osoby ubiegającej się o zatrudnienie;
- 4) poświadczone za zgodność z oryginałem kserokopie świadectw pracy;
- 5) poświadczone za zgodność z oryginałem kserokopie dokumentów potwierdzających wykształcenie i kwalifikacje zawodowe;
- 6) inne dokumenty potwierdzające posiadane kwalifikacje i umiejętności.

REKRUTACJA NA WOLNE STANOWISKO PRACY W SP 84:

1. W pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego dyrektor lub wicedyrektor szkoły dokonuje **analizy dokumentów aplikacyjnych i ocenia spełnienie warunków formalnych**, określonych potrzebami placówki.
2. Wyłonienie kandydata odbywa się w ramach drugiego etapu składającego się z **oceny merytorycznej złożonych dokumentów aplikacyjnych**.
 - 1) Oceny merytorycznej złożonych dokumentów dokonuje dyrektor lub wicedyrektor biorąc pod uwagę następujące dane kandydata:
 - a) posiadane wykształcenie,
 - b) dodatkowe kwalifikacje: kursy specjalistyczne, uprawnienia i egzaminy państwowe, znajomość języków obcych,
 - c) doświadczenie zawodowe;
 - 2) Analizując treść listu motywacyjnego, dyrektor lub wicedyrektor zwraca uwagę na to czy kandydat:
 - dokładnie przedstawił swoje motywy chęci pracy?
 - zaprezentował swoją wiedzę o szkole?
 - posiada odpowiednie doświadczenie i cechy osobowości, aby pracować w szkole?
 - 3) Dyrektor lub wicedyrektor kontaktuje się tylko z wybranymi kandydatami (wyłonionymi w drugim etapie rekrutacji) celem przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej.
3. Trzecim etapem rekrutacji jest **rozmowa kwalifikacyjna**.
 - 1) Rozmowę kwalifikacyjną przeprowadza dyrektor lub wicedyrektor szkoły.
 - 2) Celem rozmowy kwalifikacyjnej jest nawiązanie bezpośredniego kontaktu z kandydatem i weryfikacja informacji zawartych w aplikacji:
 - a) predyspozycje i umiejętności kandydata gwarantujące prawidłowe wykonywanie powierzonych obowiązków,
 - b) posiadanie wiedzy na temat jednostki samorządu terytorialnego, w której ubiega się o stanowisko,

- c) obowiązki i zakres odpowiedzialności na stanowiskach zajmowanych poprzednio przez kandydata,
 - d) cele zawodowe kandydata,
 - e) ewentualnie wysłuchanie autorskiej propozycji organizacji pracy na stanowisku;
4. Po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego dyrektor lub wicedyrektor szkoły wybiera kandydata, który w selekcji końcowej uzyskał największą ocenę merytoryczną złożonych dokumentów aplikacyjnych i rozmowy kwalifikacyjnej.
- 1) Kandydat wyłoniony w drodze naboru przed zawarciem umowy o pracę zobowiązany jest przedłożyć zaświadczenie o niekaralności i badania lekarskie oraz do wglądu oryginały dokumentów: świadectw pracy; dokumentów potwierdzające wykształcenie i kwalifikacje zawodowe; innych dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje i umiejętności;
 - 2) Dokumenty aplikacyjne kandydata, który zostanie wyłoniony w procesie naboru zostaną dołączone do jego akt osobowych;
 - 3) Dokumenty aplikacyjne pozostałe osoby mogą odebrać osobiście w sekretariacie szkoły w ciągu 30 dni od dnia zakończenia rekrutacji (po tym okresie dokumenty aplikacyjne zostaną zniszczone).