**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego w Warszawie**

**Rok szkolny 2019/2020**

**„ KAMPANIA NA RZECZ MATEMATYKI”**

**Część I.**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunki polityki oświatowej państwa 2019-2020 - cele ogólne** | **Zadania wynikające z realizacji celów** | **Sposób realizacji - działania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** | **Uwagi** |
| **Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych** | **Zapobieganie uzależnieniom** | 1. Nawiązanie współpracy z koordynatorami profilaktyki różnych instytucji. Realizacja programów „Moje pierwsze kroki ze Strażą Miejską” ; „Jestem bezpieczny” ; „Wiem co robić, kiedy jestem sam”; „Uczymy się żyć bez przemocy”; „Jestem ostrożny”; „Wiem - pomagam - ratuję”; w oddziałach przedszkolnych i klasach I -VIII.
2. Poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
3. Kierowanie osób potrzebujących pomocy do odpowiednich instytucji.
4. Współpraca ze służbami pionu prewencji - patrolowanie terenu wokół szkoły.
5. Szkolenie nauczycieli, wychowawców i specjalistów w rozwiązywaniu problemów z uczniami zagrożonymi uzależnieniem.
6. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych dotyczących tematyki uzależnień.
7. Wspieranie rodziców, wychowawców/nauczycieli w rozwiązywaniu problemów z uczniami zagrożonymi uzależnieniem.
8. Podnoszenie kompetencji rodziców (prawnych opiekunów) w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania środków psychoaktywnych i właściwych sposobów reagowania.
9. Poruszanie odpowiedniej tematyki na godzinach wychowawczych ( nikotynizm, alkohol, narkomania, dopalacze, uzależnienie od komputera/Internetu/ portali społecznościowych, jedzenia).
 | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok | dyrekcja, pedagodzy, psychologdyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, specjaliściwychowawcy, pedagodzydyrekcja, pedagodzydyrekcjanauczyciele, specjaliścinauczyciele, pedagodzy, psycholodzynauczyciele, pedagodzy, psycholodzy wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy |  |
| **Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych** | **Uczczenie Świąt Narodowych**  | 1. Uroczyste odśpiewanie hymnu państwowego na boisku szkolnym przez wszystkich uczniów w ramach „Rekordu dla Niepodległej”.
2. Realizacja wycieczek związanych tematycznie z wydarzeniami historycznymi, postaciami oraz polskimi osiągnięciami z okresu II Rzeczypospolitej – kl. 0-VIII będą uczestniczyły w lekcjach muzealnych i wycieczkach proponowanych przez Muzeum Niepodległości, Muzeum Powstania Warszawskiego oraz Muzeum Wojska Polskiego.
3. Spotkania ze świadkami historii – kl. 0-III i IV-VIII.
4. Uczniowie i pracownicy szkoły rozpoczną noszenie Kokard Narodowych.
5. Przygotowanie wystawy prac plastycznych uczniów związanych z ważnymi wydarzeniami odzyskania przez Polskę niepodległości i uchwalenia Konstytucji 3 Maja kl. 0-VIII.
6. Uroczyste apele upamiętniające „Narodowe Święto Niepodległości”
7. Prezentacja wszystkich „produktów” i wykonanych zadań projektu na stronie internetowej szkoły – [www.sp84.waw.pl](http://www.sp84.waw.pl) w ramach jej promocji w środowisku lokalnym i nie tylko.
8. Udział w konkursach historycznych.
9. Uroczyste apele z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja
 | listopadcały rok | wychowawcy klaswychowawcy klasdyrekcja szkoływychowawcy klaswychowawcy klaskl.0-III p. K. Roman, M. Skryckakl. IV-VIII - p. J. Czapelska-Mucha, p. J. Kąckip. M. Wierbiłowicznauczyciele historiikl. I-III – p. K. Kacprowska,kl. V – VIII – p. A. Seroczyńska |  |
| **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych**  | **Poznanie technik treningu kreatywności i treningu myślenia innowacyjnego**  | 1. Zakup do biblioteki szkolnej pozycji książkowych związanych z twórczym i innowacyjnym myśleniem.
 | cały rok | dyrekcja szkoły |   |
| **Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w szkole** | 1. Aktywna przerwa – kontynuacja projektu.
2. Szkolny radiowęzeł – samodzielne przygotowywanie audycji pod kierunkiem nauczyciela, czytanie wybranych fragmentów literatury.
3. Wirtualna gazetka – współtworzenie i prezentacja własnych materiałów.
4. Matematyczny Dzień Kropki.
5. Wykorzystywanie różnorodnych metod aktywizujących proces nauczania.
6. Innowacja taneczna w świetlicy „Raz dwa trzy tańczysz i Ty”.
7. Innowacja matematyczna „Wyspy szczęśliwości”.
8. Innowacja „Mały szachista”.
9. Innowacja w świetlicy „Wyspy Leonarda”.
10. Innowacja w oddziale przedszkolnym „Wśród smoków, krasnali i księżniczek bawimy się w teatr”.
11. Innowacja w oddziałach przedszkolnych „Z niemieckim za pan brat”.
12. Innowacja w oddziale przedszkolnym „Kreatywna plastyka”.
13. Innowacja w oddziale przedszkolnym „Tańce ,muzyka, gimnastyka dla smyka”
 | cały rokcały rokcały rokwrzesieńcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok | nauczyciele pełniący dyżuryopiekun szkolnego radiowęzłap. M. Nowickap. A. Obrycka-Żurawskawszyscy nauczycielep. M. Suchenekp. K. Romanp. A. Szczypiorskanauczyciele świetlicyp.G.Michalikp.J.Małachowskap.A.Obrycka-Zurawskap.M.Rosłon |  |
| **Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów** | **Działanie pozwalające rozwijać matematyczne kompetencje uczniów** | 1. Realizacja projektu rozpowszechniającego matematykę wśród uczniów - Szkoła z pomysłem „Kampania na rzecz matematyki”.
2. Realizacja projektu „Innowacyjna edukacja na Targówku”, którego celem jest poprawa wyników edukacyjnych uczniów stosując metodę eksperymentu.
3. Wykorzystywanie nowoczesnych programów komputerowych wspomagających nauczanie matematyki w szkole i poza nią.
4. Zwiększenie wykorzystywania gier edukacyjnych w wersji planszowej i interaktywnej.
5. Poszerzenie ofert matematycznych konkursów szkolnych i pozaszkolnych adresowanych do wszystkich uczniów nie tylko uzdolnionych matematycznie.
6. Zastosowanie nowoczesnych metod nauczania np. odwrócona lekcja, metoda projektu, metoda analizy przypadków.
7. Wykorzystanie kodów QR na lekcjach matematyki.
8. Wolontariat matematyczny – aktywność społeczna.
9. Zaangażowanie uczniów do prezentacji m.in. ciekawostek matematycznych, dowcipów matematycznych itp. w szkolnym radiowęźle i wirtualnej gazetce.
10. Lekcje plenerowe matematyki.
11. Projekty długoterminowe z zakresu wykorzystania matematyki
 | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok | p. M.Kalicka (koordynator)wyznaczeni nauczycielenauczyciele przedmiotup.D.Graczyk, p.J.Dudek, nauczyciele przedmiotunauczyciele przedmiotunauczyciel przedmiotup.J.Dudek, p.M.Pawłowskap. J.Dudekp. M. Pawłowska, p.J.Dudeknauczyciel przedmiotunauczyciele przedmiotu |  |
| **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego** | **Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej****praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych** | 1. Korzystanie z programu Corinth, POLinfo i programu Insta.Ling (język angielski).
2. Korzystanie z Librusa, oprogramowania szkolnego, tablic interaktywnych.
3. Prowadzenie strony internetowej szkoły.
4. Prowadzenie zajęć w ramach programu „Dziecko w sieci” w celu zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa podczas korzystania z zasobów Internetu.
5. Poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły.
6. Wykorzystywanie technologii komputerowej i informatycznej przy realizacji zadań dydaktycznych.
7. Realizacja projektu „ABC Ekonomii” w świetlicy.
8. Realizacja projektu unijnego ,,Kompetencje kluczowe matematyczno-przyrodnicze”.
9. Stosowanie nowych technologii w nauczaniu poprzez wykorzystywanie robotów w nauce programowania na lekcjach informatyki.
 | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok | nauczyciele nauczycielep. B. Niedźwiedź-Gostomska,p. M. Wierbiłowicz,p. D. Wierbiłowicznauczyciele informatyki, wychowawcy klasdyrektor szkołynauczycielep .J. Urbaniakp. K. Sadowskap. P.Podolak |  |
| **Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym.** | **Zapewnienie uczniom dostępu do kompleksowych diagnoz predyspozycji zawodowych i zainteresowań oraz usług doradczych**  | 1. Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.
2. Wycieczki przybliżające uczniom prace w wybranych zawodach.
3. Omawianie wybranych zawodów w oparciu o odpowiednią literaturę i filmy edukacyjne.
4. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.
5. Konkurs szkolny „Sekrety zawodów” w kl. V-VIII.
 | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rok | nauczyciele doradztwa zawodowegowychowawcy klas, nauczyciele doradztwa zawodowenauczyciele doradztwa zawodowego, wychowawcy klasnauczyciele doradztwa zawodowegop. J. Dudek p. E. Siwczakp. A. Opalińska |  |

**Część II.**

**Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w koncepcji pracy szkoły**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne** | **Zadnia wynikające z realizacji celów** | **Sposób realizacji - działania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** | **Uwagi** |
| **Proces kształcenia** | **Osiąganie wysokich wyników nauczania.** | 1. Współpraca z rodzicami (rozmowy) w celu rozpoznawania indywidualnych możliwości ucznia.
2. Analiza wyników nauczania.
3. Realizacja Dzielnicowego i Szkolnego Planu Podnoszenia Jakości i Efektywności Nauczania poprzez: ewaluację rozkładu materiału pracę nad podniesieniem poziomu wyników nauczania (sprawdziany wewnętrzne).
 | cały rokluty, czerwieccały rok | nauczyciele,nauczyciele specjaliścidyrekcja szkołydyrekcja szkoły,przewodniczący zespołów samokształceniowych, zespół ds. jakościi efektywności kształcenia,przewodniczący:p. B. Niedzwiedź-Gostomska |  |
| **Przeciwdziałanie obciążeniu uczniów niewłaściwą organizacją zajęć w szkole** | 1. Różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, w pracy domowej, dostosowywanie wymagań.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie z poradni psychologiczno– pedagogicznej.
 | cały rokcały rok | nauczycielenauczyciele |  |
| **Kontrola i systematyczna ocena pracy.** | 1. Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.
2. Obserwacje zajęć.
3. Omówienie z rodzicami zasad oceniania uczniów.
 | wg terminów zaplanowanych w planie nadzoru pedagogicznegowg terminów zaplanowanychw planie nadzoru pedagogicznegowrzesień | dyrektor szkołydyrekcja szkoływychowawcy klas |  |
| **Praca z uczniami uzdolnionymi oraz mającymi trudności w nauce lub zachowaniu** | 1. Dbałość o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych.
2. Zorganizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.
3. Korzystanie z programu Corinth, POLinfo i programu Insta.Ling (język angielski)
4. Eksponowanie na gazetkach prac wykonanych przez uczniów.
5. Prezentacja dorobku i osiągnięć naszych uczniów - tablica „Nasze sukcesy”.
6. Systematyczne kontrolowanie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń.
7. Pomoc rodzicom uczniów mających trudności w nauce i uczniów wybitnie uzdolnionych w rozwiązywaniu sytuacji problemowych oraz w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.
8. Aktywna współpraca z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze. Odnotowanie każdej formy pomocy.
9. Udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych.
10. Prowadzenie Treningu Zastępowania Agresji z uczniami mającymi problemy we właściwym zachowaniu.
 | wrzesieńwrzesieńcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok | dyrektor szkoły, nauczycieleprzedmiotówdyrektor szkoły, nauczycieleprzedmiotównauczycieleprzedmiotównauczycieleprzedmiotówdyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów,p. M. Wierbiłowicznauczycieleprzedmiotównauczycieleprzedmiotów,wychowawcy klas, nauczyciele specjaliścinauczyciele,wychowawcy klas, nauczyciele specjaliścinauczyciele, wychowawcypedagog szkolny, psycholog szkolny |  |
| **Ukierunkowanie zainteresowań uczniów na różne dziedziny wiedzy.** | 1. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych/tematycznych (na różnych szczeblach).
2. Analiza osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych/ tematycznych.
3. Podsumowanie osiągnięć dydaktycznych – wyników sprawdzianów wewnętrznych– efekty kształcenia.
4. Planowanie wycieczek klasowych.
5. Wdrażanie nowych i kontynuacja prowadzonych w szkole akcji i projektów:
* „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją”
* „Wiem co jem”
* „Warsztaty Warsa i Sawy”
* „Wars i Sawa grają w szachy”
* Warszawska Syrenka
* „Warszawski Program Wspierania Uzdolnionych”
* „Szkoła z klasą 2.0”
* „Śniadanie daje moc”
* „Owoce i warzywa w szkole”
* „Trzymaj formę”
* „Klub Młodego Odkrywcy”
* „Zdrowe nietrudne”
* „Targówek w liczbach”
* eTwinning
* projekty UNICEF
* Projekty czytelnicze:
* „Cała Polska czyta dzieciom”
* „Tygodnie czytania na Targówku"
* „Zaczytany Targówek”
* „Dzielnicowy dzień bajki i baśni”
* „Książka dla każdego – zarażamy pasją czytania”
* W ramach otrzymanego certyfikatu „Varsavianistyczna szkoła” szkoła będzie podejmować działania związane z tematyką Warszawy.
* Kontynuacja współpracy ze Stowarzyszeniem „Kolejka Marecka” w ramach projektu „Warszawa nieoczekiwana”.
* Zajęcia warsztatowo – konsultacyjne:
* „Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się na każdym etapie edukacyjnym”
* „Praca z uczniem z trudnościami w mowie na każdym etapie edukacyjnym"
* „Jak wychować szczęśliwe dziecko"
* Europejski Dzień Logopedy „Mowa jest złotem”
* Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji
* „Bieg po zdrowie”
* „Nie pal przy mnie, proszę”
* „Więcej wiem, mniej choruję”
* „Znam swoje prawa i obowiązki”
* „Dzieci w sieci”.
1. Współpraca ze szkołą w USA.
 | cały rokczerwiecczerwieccały rokcały rokcały rok | nauczycieledyrektor szkołydyrektor szkoły,wychowawcy klas,nauczyciele przedmiotówwychowawcy klasnauczyciele odpowiedzialni za akcje i projektynauczyciele języka angielskiego |  |
| **Pomoc uczniom w odkrywaniu, promocji i rozwijaniu ich talentów****i umiejętności** | 1. Indywidualne podejście do potrzeb edukacyjnych każdego ucznia.
2. Prowadzenie zajęć rozwijających zdolności twórcze uczniów, w ramach uzdolnień przedmiotowych, sportowych, artystycznych, technicznych oraz aktywności obywatelskiej lub wolontariatu.
3. Prezentacja talentów i umiejętności na forum podczas uroczystości szkolnych.
 | cały rokcały rokcały rok | wychowawcy klas, nauczycielewychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele religii,wyznaczeni nauczyciele |  |
| **Samokształcenie i doskonalenie zawodowe.** | 1. Przygotowywanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej.
2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w ramach realizacji awansu zawodowego, szkoleń, kursów doskonalących i kwalifikacyjnych oraz studiów.
3. Nawiązanie współpracy z nauczycielami sąsiednich szkół w związku z organizacją olimpiad i konkursów. Udział w zajęciach otwartych.
 | wrzesieńcały rokcały rok | dyrektor szkołychętni nauczycielewyznaczeni nauczyciele |  |
| **Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania.** | 1. Wykorzystanie elementów dramy na lekcjach.
2. „Burza mózgów” przy wprowadzaniu nowego materiału na poszczególnych przedmiotach.
3. Stosowanie metody „mapy myśli” przy powtórzeniach materiału na poszczególnych przedmiotach.
4. Zastosowanie metody projektu.
5. Udział w lekcjach koleżeńskich.
6. Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców.
7. Organizacja zajęć „Jak pokonać stres szkolny”.
8. Organizacja zajęć ćwiczących umiejętności: zapamiętywania i czytania ze zrozumieniem.
9. Wprowadzenie innowacji w procesie nauczania.
10. Prowadzenie warsztatu dla rodziców: „Praca z dzieckiem z zaburzeniami mowy”.
 | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały roklistopad | nauczycielenauczycielenauczycielenauczycielezainteresowaninauczycielenauczyciele,nauczyciele specjaliścipedagog szkolny, psycholog szkolnynauczyciele przedmiotówzainteresowani nauczycielep. J. Kozłowska |  |
| **Prowadzenie działań wzbogacających ofertę szkoły oraz uczących zaangażowania, aktywności obywatelskiej, wrażliwości na potrzeby innych, rozwijających pasje i talenty, we współpracy z organizacjami pozarządowymi.** | 1. Współpraca z Domem Kultury „Zacisze”.
2. Współpraca z Urzędem Dzielnicy Targówek.
3. Współpraca ze Strażą Miejską m.st. Warszawy.
4. Współpraca z Jednostką Straży Ratowniczo-Gaśniczej nr 15.
5. Współpraca z Fundacją „Nasz Dom” – „Góra Grosza”.
6. Działalność Szkolnego Wolontariatu.
7. Współpraca z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji Dzielnicy Targówek m.st. Warszawy.
8. Współpraca z Uczniowskimi Klubami Sportowymi „Sprint” i „Junak”.
9. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 13
10. Współpraca z pobliskimi przedszkolami w ramach programu „Zaprzyjaźnij się ze szkołą”
11. Współpraca z Polskim Towarzystwem Dysleksji.
 | cały rokcały rokcały rokczerwieclistopad - grudzieńcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok | nauczyciele przedmiotównauczyciele świetlicyp. M. Chmielewska-Nowakp. M. Perkowskaopiekun SUp. M. Jejnop. J. Jaworskap. K. Malinowskinauczyciele wychowania fizycznegonauczyciele wychowania fizycznegonauczyciele specjaliści, wychowawcyp. E. Giedkap. M. Bartold |  |
| **Proces wychowania i opieki** | **Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych młodzieży.** | 1. Włączenie do zajęć tematyki rocznic narodowych.
2. Przybliżenie sylwetek polskich matematyków.
3. Uczczenie 100-letniej rocznicy urodzin Św. Jana Pawła II.
4. Udział w konkursach z okazji odchodów 100-letniej rocznicy urodzin Św. Jana Pawła II.
 | cały rokwrzesień – grudzieństyczeń – czerwieccały rok | wszyscy nauczycielewszyscy nauczycielenauczyciele religiinauczyciele religii |  |
| **Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.** | 1. Zwracanie uwagi na kulturę języka.
2. Zwracanie uwagi na prawidłowe zachowanie się uczniów podczas uroczystości szkolnych.
3. Ćwiczenia pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, oraz zwracanie szczególnej uwagi na właściwe zachowanie się uczniów w relacjach z osobami dorosłymi.
 | cały rokcały rokcały rok | nauczyciele pełniący dyżury, pracownicy administracji i personel technicznywychowawcy klasnauczyciele,pracownicy administracji i personel techniczny |  |
| **Osiągnięcie zadawalającego stopnia samorządności młodzieży.** | 1. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Rad Klasowych i Samorządu Uczniowskiego.
2. Przygotowanie Planu Pracy SU zgodnego z Planem Pracy Szkoły - aktywny udział SU w życiu szkolnym.
3. Zaangażowanie społeczności szkolnej w pracę na rzecz potrzebujących - wolontariat szkolny.

 4. Kontynuacja pracy nad redagowaniem gazetki szkolnej „Wesoła szkoła”. | wrzesieńcały rokcały rokcały rok | wychowawcy klas,opiekunowie SUopiekunowie SUopiekunowie Szkolnego Wolontariatunauczyciele religii,wychowawcy klas,p. M. Gaszyńska,p. J. Ruszkiewicz |  |
| **Dbałość o estetykę szkoły i terenów wokół niej. Motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego.** | 1. Dbanie o estetykę i czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.
2. Dbałość o gazetki w klasach i na korytarzach:

- Gazetki przedmiotowe- Dekoracje w stołówce/szatni Radzymińska 227- Dekoracje w hallu / szatni- Dekoracje w salach lekcyjnych - Gazetki na korytarzach - filia przy ul. Topazowej- Gazetki na korytarzach - filia przy ul. Rozwadowskiej …..- Gazetki na korytarzach - filia przy ul. Radzymińskiej 232- Gabloty ,,Z życia szkoły” (przy sekretariacie) – prezentacja zdjęć z uroczystości szkolnych.- Tablice przy wejściu do szkoły- Gazetki przy świetlicy- Gazetki przy bibliotece- Gazetki nauczycieli specjalistów | cały rokcały rok | wychowawcy klasnauczyciele poszczególnych przedmiotównauczyciele świetlicynauczyciele terapii pedagogicznejwychowawcy klaswychowawcy klas, nauczyciele świetlicywychowawcy klasnauczyciele świetlicynauczyciele bibliotekip. M. Wierbiłowicznauczyciele świetlicynauczyciele bibliotekinauczyciele specjaliści |  |
| **Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych** | 1. Zorganizowanie akcji „Sprzątanie Świata”.
2. Kontynuacja akcji „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę”.
3. Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Ziemi.
4. Eksponowanie ciekawostek z zakresu przyrody i ochrony środowiska.
5. Dzień Dobrego Jedzenia
6. Tydzień Dobrego Jedzenia
7. Śniadanie Daje Moc

8. Organizowanie akcji recyklingowych- zbiórka baterii, makulatury, nakrętek. Nauka prawidłowej segregacji odpadów.1. Monitorowanie asortymentu artykułów spożywczych w sklepiku szkolnym.
2. Udział w Dzielnicowym Programie Edukacji Ekologicznej.
 | wrzesieńlistopadkwiecieńcały rokpaździernik/listopadlistopadlistopadcały rokcały rokcały rok | p. A. Letkiewicz(koordynator), wychowawcy klas IVopiekun SUp. A. Letkiewicz p. K. Malinowskip. K. Wojewódzkanauczyciele przyrody i geografiikl.0 – p. A. Wiśniewskakl. I – III – p. H. Gołaszewskakl. IV – VIII – p. K. Sadowska,p. K. Wojewódzka, p. A. Letkiewicz p. K. Sadowskap. K. Wojewódzkap. E. Jaczewskanauczyciele przyrody i biologii, p. M. Perkowskadyrekcja szkołyp. A. Letkiewicz |  |
| **Edukacja ekologiczna** | 1. Kształtowanie nowych postaw wartości i przekonań u uczniów, przekazywanie nowych wzorców zachowań - udział w akcji: Sprzątanie Świata, Godzina dla Ziemi, zbiórka na terenie placówki elektroodpadów, baterii, tonerów.
2. Budowanie u uczniów postaw świadomego obywatela odpowiedzialnego za podejmowane decyzje i wybory - Ogólnopolski program Trzymaj Formę!: edukacja konsumencka (np. klasy IV-V).
3. Budzenie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną powietrza, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem tworzywami sztucznymi - obchody Dnia Ziemi i organizacja konkursów, udział w konkursach organizowanych w ramach Dzielnicowego Programu Edukacji Ekologicznej w Dzielnicy Targówek.
 | cały rokcały rokcały rok | wszyscy nauczycielewychowawcy klasnauczyciele przyrody, geografii i biologii |  |
| **Kultura fizyczna, turystyka.** | 1. Przygotowanie uczniów klasy V i VI do uzyskania karty rowerowej.

Organizacja egzaminu.1. Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.
2. Udział uczniów w wycieczkach i zielonych szkołach – sposób na poznanie regionu i czynna forma wypoczynku.
 | wrzesień, grudzień, marzeccały rokcały rok | p. A. Wójtowicz,nauczycielewychowania fizycznegowychowawcy klas |  |
| **Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.** | 1. Realizacja zagadnienia:
* Bezpieczna droga do i ze szkoły- ćwiczenia i pogadanki.
* Spotkanie z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej dla klas 0 – III.
* Zapoznanie uczniów z zasadami BHP obowiązującymi w szkole i na terenie szkoły – apel.
1. Spotkania z pielęgniarką– pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia:
* realizacja programów profilaktycznych,
* inne zadania wynikające z programu profilaktyki i uzależnień,
* inne zadania wynikające z programu wychowawczego,
* badania przesiewowe (wzroku, słuchu, wad postawy).
1. Próbna ewakuacja szkoły.

 4. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia- próbny alarm terrorystyczny. | wrzesieńcały rokcały rokcały rok | dyrekcja szkoły,pedagodzy,wychowawcy klasdyrektor szkoły,wychowawcy klas,pedagog szkolny, pielęgniarkap. J. Bidzińskap. J. Bidzińska |  |
| **Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym** | **Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie dzielnicy.** | 1. Przygotowanie wyborów do Rady Rodziców.
2. Włączenie rodziców w organizację uroczystości klasowych i szkolnych oraz wycieczek.
3. Inspirowanie rodziców do pozyskiwania środków finansowych na potrzeby uczniów.
 | wrzesieńcały rokcały rok | dyrektor szkoły,wychowawcy klaswychowawcy klasdyrektor szkoły wychowawcy klas |  |

 **Część III.**

**Realizacja wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wnioski dotyczące:**  | **Wnioski i rekomendacje wynikające z nadzoru pedagogicznego**  | **Sposób realizacji - działania** | **Termin**  | **Odpowiedzialny**  | **Uwagi**  |
| Działania szkoły związane z realizacją wniosków po ewaluacji**I. Strategii skutecznego uczenia się** **i nauczania:** **Określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu** (przedmiot ustalony na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku) | Wnioski Brak powszechności podawania kryteriów sukcesu i sprawdzania rozumienia celów oraz aktywność głownie nauczyciela w tym zakresie może prowadzić do malej skuteczności w nabywaniu zaplanowanych umiejętności. Mocne strony:* większość uczniów deklaruje że na zajęciach panuje przyjazna atmosfera i czują się na nich swobodnie;
* szkoła jasno określa wymagania edukacyjne stawiane uczniom;
* wszyscy nauczyciele zapoznali uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania;
* w szkole realizowane są strategie skutecznego uczenia się;
* nauczyciele zapoznają uczniów z celami lekcji przed rozpoczęciem zajęć;
* większość uczniów zna wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie;
* stosowanie aktywnych metod **i** formy pracy dydaktycznej;
* realizowanie różnorodnych formy sprawdzania zdobytej wiedzy.

Słabe strony:* uczniowie nie zawsze stosują strategie skutecznego uczenia się,
* uczniowie nie zawsze zgłaszają nauczycielowi, że sobie z czymś nie radzą lub, że czegoś nie rozumieją,
* małe zaangażowanie rodziców w motywowanie uczniów do skutecznej nauki

Rekomendacje: * należy systematycznie informować uczniów o celach lekcji,
* cele lekcji formułować precyzyjnie, w sposób przystępny dla uczniów,
* precyzyjne określanie uczniom czasu na wykonanie zadania,
* zadbać, aby uczniowie zwracali uwagę na realizowany temat poprzez pryzmat informacji wstępnej,
* systematycznie przypominać uczniom, o praktycznych korzyściach wynikających z wiedzy zdobytej na lekcjach,
* zachęcać uczniów zdolnych i słabych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
* kontynuowanie współpracy z uczniami i rodzicami.

Należy podjąć działania, które włączą wszystkich uczniów do ćwiczeń związanych z rozumieniem celów, wskazane jest stosownie metod aktywizujących i pracy w grupach.Należy zmienić sposób prezentacji celów i zadbać o to, by na każdej lekcji pojawiły się oczekiwania wobec uczniów (kryteria sukcesu).Należy zwrócić uwagę na sposób formułowania kryteriów sukcesu i jakość zadań edukacyjnych na zajęciach lekcyjnych. | W zespołach przedmiotowych odbędzie się spotkanie dotyczące technik prezentacji i sposobów sprawdzania rozumienia celów i kryteriów sukcesu. | do 27 września 2019 r | przewodniczący zespołów |  |
| Działania szkoły związane z **kształtowaniem postaw - wychowaniem do wartości uwzględnionych w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły oraz planach wychowawczych oddziałów** (przedmiot ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa – wychowanie do wartości) | Wnioski:Nauczyciele i uczniowie powszechnie znają najistotniejsze wartości kształtowane w szkole i działania kształtujące te wartości, ale brak jest powszechnej znajomości tych wartości i działań wśród rodziców, szczególnie klas I (rozpoczynających naukę w szkole) – łączy się to także z brakiem partycypacji rodziców w uzgadnianiu wartości i działań wychowawczych szkoły.Działania uzgodnione w planach wychowawców klas przebiegają rytmicznie i zgodnie z terminami, nie wszystkie działania związane z kształtowaniem postaw szacunku do kolegów okazały się skuteczne, widoczne jest to szczególnie w czasie zachowania na przerwach.Mocne strony:* szkoła jasno określa jakich postaw prospołecznych oczekuje od wszystkich podmiotów szkoły,
* nauczyciele i wychowawcy są silnie zaangażowani w kreowanie postaw patriotycznych i prospołecznych wśród uczniów,
* wychowawcy starają się dostosowywać program wychowawczo – profilaktyczny i programy wychowawcze oddziałów do potrzeb uczniów,
* uczniowie wiedzą jakich postaw się od nich oczekuje,
* uczniowie znają i potrafią wymienić normy postępowania obowiązujące w szkole i poza nią.

Słabe strony:* uczniowie nie zawsze zachowują się zgodnie z oczekiwaniami, bywa, że łamią zasady,
* małe zaangażowanie rodziców ma wpływ w kreowanie postaw patriotycznych i prospołecznych.

Rekomendacje:* Sprawić, by uczniowie chętniej identyfikowali się z postawami jakich się od nich oczekuje. Promowanie i zachęcanie w zajęciach międzykulturowych w celu wyeliminowania braku tolerancji wobec uczniów cudzoziemskich.
* Należy włączyć rodziców do planowania, analizowania i modyfikowania działań wychowawczych w poszczególnych klasach,
* Należy przemyśleć i zmodyfikować system działań wychowawczych związanych z kształtowaniem postaw szacunku i tolerancji wobec kolegów rówieśników – zgodnie ze wskazaniami pojawiającymi się w ewaluacji.
 | Na najbliższych spotkaniach z rodzicami przeprowadzić analizę realizacji planów pracy wychowawcy i zebrać propozycje działań do planów na kolejny rok szkolny – zmodyfikowane plany przedstawić wicedyrektorowi.Wprowadzić do programu wychowawczo - profilaktycznego zmiany wynikające z ewaluacji dotyczącej działań związanych z kształtowaniem postaw. | do 13 września 2019termin do 13 września 2019 | Joanna Bidzińskaodpowiedzialny pedagog – Małgorzata Chmielewska – Nowak |  |
| Działania szkoły związane z **kształtowanie postaw patriotycznych** uczniów (przedmiot ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa – Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów) | Wnioski:Mocne strony:* nauczyciele i wychowawcy są silnie zaangażowani w kreowanie postaw patriotycznych i prospołecznych wśród uczniów
* szkoła jasno określa jakich postaw prospołecznych oczekuje od wszystkich podmiotów szkoły, uczniowie wiedza jakich postaw się od nich oczekuje, dzięki czemu uczniowie znają i potrafią wymienić normy postępowania obowiązujące w szkole i poza nią,
* wychowawcy dostosowują program wychowawczo - profilaktyczny do potrzeb uczniów.

Słabe strony:* Uczniowie nie zawsze zachowują się zgodnie z oczekiwaniami.
* Rodzice uczniów niedostatecznie wspierają nauczycieli wzmacnianiu postaw patriotycznych i prospołecznych.

Rekomendacje:* sprawić, by uczniowie chętniej identyfikowali się z postawami jakich się od nich oczekuje,
* systematycznie uświadamiać o wadze zasad dotyczących odpowiednich postaw społecznych i patriotycznych oraz angażować środowisko lokalne w ich przekazywanie,
* przypominać/uświadamiać rodzicom ich rolę, jaką odgrywają w procesie wpajania odpowiednich postaw prospołecznych,
* systematycznie przypominać uczniom, jakie skutki może przynieść dla nich samych nierespektowanie promowanych postaw prospołecznych.
 | Działania podejmowane przez członków zespołu humanistycznego zmierzające do systematycznego uświadamiania uczniom wagi zasad dotyczących odpowiednich postaw społecznych i patriotycznych. | cały rok | nauczyciele przedmiotów humanistycznych |  |
| Działania szkoły związane z **bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z zasobów** **dostępnych w sieci** (przedmiot ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa – Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci  – przedmiot ewaluacji pokrył się przedmiotem ewaluacji wynikającej z wniosków z nadzoru). | Wnioski:Mocne strony:* Uczniowie mają wiedzę na temat bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni, ale należy nadal systematycznie przekazywać i utrwalać wiedzę na ten temat.
* Programy i działania nauczycieli wzmacniają wiedzę uczniów.
* Nasze działania uświadamiają dzieciom ważność prawidłowego korzystania
* z cyberprzestrzeni w życiu codziennym.

Słabe strony:* Zabezpieczenia dla uczniów przed dostępem do niepożądanych treści muszą być na bieżąco aktualizowane.
* Nie ma 100% pewności, że zainstalowane programy ochronią uczniów w sieci.

Rekomendacje:* Dalsze wzmocnienie działań dotyczących bezpieczeństwa dzieci w zakresie cyberprzestrzeni.
 | Wychowawcy w każdej klasie przeprowadzą zajęcia dotyczące stalkingu i odpowiedzialności karnej za uporczywe nękanie i ośmieszanie za pomocą Internetu. | I półrocze | wychowawcy |  |

**Część IV**

**Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Nazwa badania** | **Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie**  | **Odpowiedzialny**  | **Uwagi, w tym wykorzystanie badań**  |
| wrzesień | Diagnoza na wejściu, jako podstawa planowania i organizowania procesu kształcenia w szkole. | klasy I | p. M. Wąsowicz, p. E. Nagrodzka |  |
| wrzesień / październik | Diagnoza na wejściu, jako podstawa planowania i organizowania procesu kształcenia w szkole. | oddziały przedszkolne  | p. A. Wiśniewska, p. A. Obrycka-Żurawska |  |
| wrzesień | Badanie kompetencji matematycznych po pierwszym etapie edukacyjnym | klasy IV | p. G. Grudzień |  |
| marzec | Badanie kompetencji, diagnoza efektów pracy w kl. VIII (przeprowadzenie testów wiadomości i umiejętności z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego) | klasy VIII | j. polski – p. J. Ruszkiewiczmatematyka – p. M. Kalickaj. angielski – E. Gutowska |  |
| maj | Badanie kompetencji absolwenta oddziału przedszkolnego, diagnoza efektów pracy w oddziałach przedszkolnych. | klasy 0 | p. M. Rosłon, p. B. Dobrzańska-Krupa |  |
| maj | Badanie kompetencji, diagnoza efektów pracy w kl. I | klasy I | p. K. Kacprowska, p. N. Buszek |  |
| maj | Badanie kompetencji, diagnoza efektów pracy w kl. II | klasy II | p. E. Gołaszewska, p. D. Urbańska |  |
| maj | Badanie kompetencji absolwenta pierwszego etapu edukacyjnego, diagnoza efektów pracy w kl. I – III. | klasy III | p. E. Roman, p. E. Sitek |  |
| maj | Badanie kompetencji, diagnoza efektów pracy w kl. IV (przeprowadzenie testów wiadomości i umiejętności z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego). | klasy IV | j. polski – p. J. Czapelska-Muchamatematyka – p. M. Pawłowskaj. angielski – p. E. Socha |  |
| maj | Badanie kompetencji, diagnoza efektów pracy w kl. V (przeprowadzenie testów wiadomości i umiejętności z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego). | klasy V | j. polski – p. A. Opalińskamatematyka – p. J. Dudekj. angielski – p. E. Wołyniec |  |
| maj | Badanie kompetencji, diagnoza efektów pracy w kl. VI (przeprowadzenie testów wiadomości i umiejętności z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego). | klasy VI | j. polski- p. J. Kozłowskamatematyka – p. D. Graczykj. angielski – p. J. Chojnacka | **.** |
| maj | Badanie kompetencji, diagnoza efektów pracy w kl. VII (przeprowadzenie testów wiadomości i umiejętności z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego). | klasy VII | j. polski – p. K. Madońmatematyka – p. A. Jóźwiakj. angielski – p. M. Olender |  |
| czerwiec | Badanie kompetencji językowych po pierwszym etapie edukacyjnym | klasy III | p. K. Długosz |  |

**Część V.**

**Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miesiąc**  | **Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej**  | **Proponowana forma** | **Odpowiedzialny za organizacje uroczystości i przygotowanie notatki na stronę internetową, do prasy lub kroniki szkolnej – główny koordynator** | **Nauczyciele do współpracy**  | **Uwagi**  |
| **Organizacja konkursów zewnętrznych** |
| listopad –I etapluty - finał | Warszawska Olimpiada Języka Angielskiego dla klas III-VIII. | konkurs | nauczyciele języka angielskiego |  |  |
| marzec/kwiecień | Ogólnopolski konkurs „Dzieci filozofują” | konkurs | p. A. Szczypiorska |  |  |
| luty / marzec | Warszawska Syrenka | konkurs | p. M. Rosłon – oddziały przedszkolne p. A. Szczypiorska - klasy I-IIIp. J. Czapelska-Mucha – klasy IV-VIII |  |  |
| kwiecień | Dzielnicowy turniej matematyczny „Najlepszy z najlepszych”. | turniej | p. G. Grudzień | p. M .Kalicka,p. J. Bidzińska,p. A. Jóźwiak |  |
| maj | Dzielnicowy Konkurs Wiedzy Zintegrowanej „Już to wiem”. | konkurs | p. A. Gunerka | p. L. Wysoczarska, p. A. Szczypiorska |  |
| maj | Dzielnicowy konkurs literacki „Bajka rodzinna”. | konkurs | p. M. Nowicka |  |  |
| maj | Dzielnicowy konkurs „Na szkle malowane”. | konkurs | p. M. Wierbiłowicz |  |  |
| **Motywowanie uczniów do zdobywania i wykorzystywania wiedzy poprzez udział w konkursach szkolnych** |
| cały rok | Udział w konkursach przedmiotowych – kuratoryjnych |  | p. B. Niedźwiedź- Gostomska | wyznaczeni nauczyciele przedmiotów |  |
| cały rok | Udział w konkursach, zawodach, turniejach organizowanych przez inne szkoły lub instytucje. |  | wyznaczeni nauczyciele |  |  |
| cały rok | Projekt Varsavianistyczna Szkoła. |  | p. A. Gunerka, p. J. Ruszkiewicz | nauczyciele |  |
| cały rok | Wyzwania matematyczne |  | p.A.Jóźwiak | nauczyciele matematyki |  |
| cały rok | Szkolny konkurs matematyczny „Mistrz Łamigłówek Matematycznych” |  | p. M. Kalicka |  |  |
| wrzesień | Konkurs „100 przykładów na 100-lecie Matematyki w 100 sekund” |  | p. M .Kalicka |  |  |
| wrzesień-listopad | Konkurs „Radosny grzybek” dla kl.0-III. |  | p.A.Obrycka-Żurawska, p.M.Suchenek |  |  |
| październik | Wielka loteria z okazji IX Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia |  | p. M.Kalicka |  |  |
| listopad | Konkurs poezji patriotycznej dla kl. 0-III. |  | p. A. Wiśniewska, p. K. Królikowska |  |  |
| grudzień | Konkurs plastyczno-multimedialny „Różni a Tacy Sami” dla kl. 0-VIII. |  | p. B. Jarosz, p. K. Królikowska |  |  |
| styczeń/luty | Konkurs związany z bezpieczeństwem w sieci. |  | p. P. Podolak |  |  |
| luty | Konkurs dla klas I i II „Słownik obrazkowy – Pictionary”. |  | p. K. Długosz |  |  |
| marzec | Wiosenny Konkurs Talentów |  | p. M. Chmielewska-Nowak, p. M. Wierbiłowicz |  |  |
| marzec | Turniej „1 z 12 przyrodników” |  | p. H. Gołaszewska |  |  |
| marzec | Tor matematyczny |  | p. J.Bidzińska | nauczyciele matematyki |  |
| kwiecień | Konkurs czytelniczy „Polscy poeci dzieciom”. |  | p. T. Gościniak, p. M. Nowicka |  |  |
| kwiecień | Konkurs z okazji Dnia Ziemi. |  | p .A. Letkiewicz, p. K. Wojewódzka, p. K. Malinowski |  |  |
| kwiecień/maj | Konkurs informatyczny „Kalkulator matematyczny w Scratchu” |  | p. D. Wierbiłowicz |  |  |
| kwiecień/maj | Konkurs fizyczny „Fizyka w obiektywie” |  | p. A. Wójtowicz |  |  |
| maj | Konkurs wiedzy zintegrowanej dla klas I, II, III. |  | kl. I – p. E. Grzechnikkl. II - p. M. Skryckakl. III - p. E. Giedka |  |  |
| kwiecień | „Podróż z lekturą w świat wyobraźni"- konkurs czytelniczy dla poszczególnych poziomów nauczania. |  | kl. I - p. M. Wąsowiczkl. II - p. L. Wysoczarskakl. III - p. E. Jaczewska |  |  |
| czerwiec | Konkurs na najlepszego czytelnika. |  | p. M. Nowicka |  |  |
| **Organizacja uroczystości szkolnych** |
| wrzesień  | Rozpoczęcie roku 2019/2020Część oficjalnaDekoracjeKlasy V-VIIIKlasy III- IVklasy IIklasy 0 i Ipoczet sztandarowyobsługa sprzętufotorelacja | apel | dyrektor szkołynauczyciele świetlicyp. J. Kącki (komendy)p. G. Grudzień (komendy)p. A. Gunerka (komendy)p. K. Kacprowska (komendy)pedagog szkolnyp. A. Wójtowicz (kl. 0-VIII)p. U.Chuda |  |  |
|  | Apel dotyczący bezpiecznego zachowania na terenie szkoły. | apel  | dyrekcja szkoły |  |  |
|  | Matematyczny Dzień Kropki |  | p. A. Obrycka-Żurawska |  |  |
|  | Pasowanie na czytelnika |  | nauczyciele biblioteki | wychowawcy kl. I |  |
| październik | IX Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | wielka loteria | p. M. Kalicka |  |  |
|  | Pasowanie na ,,Zerówkowicza” |  | p. B. Dobrzańska-Krupa | wychowawcy kl. 0 |  |
|  | Dni Papieskie |  | p. B. Więcek | nauczyciele religii |  |
|  | Ślubowanie klas I |  | p. E. Giedka, p. N. Buszek | nauczyciele kl. I |  |
| listopad | Święto Niepodległości |   | kl.0-III - p. K. Roman, E. Skryckakl. IV-VIII - p.J.Czapelska-Mucha, p. J. Kącki |  |  |
| Dzień Dobrego Jedzenia |  | kl.0 – p. A. Wiśniewskakl. I – III – p. H.Gołaszewskakl. IV – VIII – p. K.Sadowska, p. K. Wojewódzka |  |  |
| grudzień | Święto Szkoły – Obchody 105-lecia Szkoły - Dzień Patrona W. Łukasińskiego |  | p. J. Ruszkiewicz, p. M. Nowicka, p. M. Gaszyńska, p. J. Kącki, p. B. Gostomska, p. E. Jaczewska, p. E. Sitek, p. M. Wierbiłowicz, p. A. Opalińska |  |  |
|  | Wigilia |  | dyrekcja dla pracowników, wychowawcy klas dla uczniów |  |  |
|  | Jasełka |  | s. Małgorzata, s. Natalia | nauczyciele religii |  |
| styczeń  | Zabawa karnawałowa dla klas 0-VIII |  | kl. 0 – III – nauczyciele świetlicykl. IV-VIII – opiekun SU |  |  |
|  | Orszak Trzech Króli |  | p. U. Chuda | nauczyciele religii |  |
| styczeń/luty | Tydzień Bezpiecznego Internetu |  | p. P. Podolak | nauczyciele informatyki |  |
| marzec | Święto Matematyki – Tor Matematyczny |  | p. J. Bidzińska | nauczyciele matematyki |  |
| marzec | Europejski Dzień Logopedy |  | p.J.Kozłowska |  |  |
| kwiecień | Dzień Ziemi  |  | p. A. Letkiewicz | nauczyciele przyrody |  |
| Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja |  | kl. I-III – p. K. Kacprowska, p. A. Skotnickakl. IV-VIII – p. A. Seroczyńska  |  |  |
| kwiecień/maj  | Gala Finałowa Olimpiad Języka Angielskiego |  | p. E. Gutowska | nauczyciele języka angielskiego |  |
| maj/czerwiec | Artystyczny Targówek |  | p. J. Kącki |  |  |
| maj/czerwiec | Nauka poloneza kl. VIII |  | p.M.Jejno, p.J.Zaręba, p.Sz.Czady |  |  |
| czerwiec | Bal ósmoklasisty |  | p. A.Letkiewicz, p. A.Seroczyńska |  |  |
| czerwiec | Podsumowanie „Kampania na rzecz matematyki” |  | p. G.Grudzień |  |  |
| czerwiec | XVI Piknik Rodzinny  |  | p. M. Wierbiłowicz, p. J. Urbaniak |  |  |
| czerwiec | Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2019/2020 **– klasy VIII.** |  | **Koordynator:** Aneta Letkiewicz**Dekoracje:** wychowawcy świetlicy**Poczet sztandarowy:**Pedagog szkolny**Konferansjer:** Kacper Gugała**Głos w imieniu wychowawców:**Magdalena Kalicka**Głos w imieniu samorządu uczniowskiego:** Przewodniczący SU**Występ uczniów klasy:** VIIIb**Obsługa sprzętu:** Andrzej Wójtowicz**Fotorelacja:** Małgorzata Nowicka**Notatka:**Magda Wygnańska-Gajcy |  |  |
| czerwiec | Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2019/2020 **– klasy VII.** |  | **Koordynator:** Maja Olender**Dekoracje:** wychowawcy świetlicy**Poczet sztandarowy:**Pedagog szkolny**Konferansjer:** Jakub Kącki**Występ uczniów klasy:** VIIe**Obsługa sprzętu:** Andrzej Wójtowicz**Fotorelacja:** Małgorzata Nowicka**Notatka:**Maja Olender |  |  |
| czerwiec | Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2019/2020 **– klasy VI.** |  | **Koordynator:** Joanna Kozłowska**Dekoracje:** wychowawcy świetlicy**Poczet sztandarowy:**Pedagog szkolny**Konferansjer:** Jakub Kącki**Występ uczniów klasy:** VIe**Obsługa sprzętu:** Andrzej Wójtowicz**Fotorelacja:** Małgorzata Nowicka**Notatka:**Joanna Kozłowska |  |  |
| czerwiec | Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2019/2020 **– klasy V.** |  | **Koordynator:** Justyna Jaworska**Dekoracje:** wychowawcy świetlicy**Poczet sztandarowy:**Pedagog szkolny**Konferansjer:** Jakub Kącki**Występ uczniów klasy:** Vf**Obsługa sprzętu:** Andrzej Wójtowicz**Fotorelacja:** Małgorzata Nowicka**Notatka:**Barbara Dobrzyńska |  |  |
| czerwiec | Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2019/2020 **– klasy III i IV.** |  | **Koordynator:** Ewelina Gutowska**Dekoracje:** wychowawcy świetlicy**Poczet sztandarowy:**Pedagog szkolny**Konferansjer:** Jakub Kącki**Występ uczniów klasy:** IVb**Obsługa sprzętu:** Barbara Jarosz**Fotorelacja:** Małgorzata Nowicka**Notatka:**Anna Skotnicka |  |  |
| czerwiec | Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2019/2020 **– klasy II.** |  | **Koordynator:** Dorota Urbańska**Dekoracje:** wychowawcy świetlicy**Poczet sztandarowy:**Pedagog szkolny**Konferansjer:** Dorota Urbańska**Występ uczniów klasy:** IId**Obsługa sprzętu:** Barbara Jarosz**Fotorelacja:** Małgorzata Nowicka**Notatka:**Wioletta Winiarska |  |  |
| czerwiec | Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2019/2020 **– klasy I.** |  | **Koordynator:** Edyta Nagrodzka**Dekoracje:** wychowawcy świetlicy**Poczet sztandarowy:**Pedagog szkolny**Konferansjer:** Edyta Nagrodzka**Występ uczniów klasy:** Ic**Obsługa sprzętu:** Barbara Jarosz**Fotorelacja:** Małgorzata Nowicka**Notatka:**Magda Wygnańska-Gajcy |  |  |
| czerwiec | Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2019/2020 **– klasy 0.** |  | **Koordynator:** Agnieszka Obrycka-Żurawska, Grażyna Michalik**Dekoracje:** wychowawcy świetlicy**Poczet sztandarowy:**Pedagog szkolny**Konferansjer:** Agnieszka Obrycka-Żurawska, Grażyna Michalik**Występ uczniów klasy:** 0c i 0a**Obsługa sprzętu:** Monika Rosłon**Fotorelacja:** Małgorzata Nowicka**Notatka:**Alicja Dudas |  |  |